

馬場研究室所属修士生の論文題目（修士論文，博士論文）

List of dissertations for PhD and Master's program students in Baba lab

Mar, 2024

(博士課程後期 PhD)

- ★ 目下智志(2022)「Research on Sociocultural Aspect of Mathematics Curriculum Development: A Case of Mozambique National Curriculum」
- ★ Khajidmaa Otgonbaatar (2021)「The development of a theoretical framework and tools to measure social and emotional skills in mathematics in the Mongolian lower secondary education」
- ★ Samah Elbehary (2021)「Conceptualizing pre-service mathematics teachers' knowledge for teaching probability in Egypt from the perspective of probabilistic reasoning」
- ★ Mulia Putra (2021)「Enhancement of cultural mathematics understanding using a bridging framework between informal and formal mathematics at secondary education in Aceh」
- ★ Nur Robiah Nofikusumawati Peni (2021)「Development of an ethnomathematics curriculum through emergent modelling in an Indonesian primary school」
- ★ Sommay Shingphachanh (2020)「Identifying Mathematics Teacher Educators' Professional Learning and Issues in Lesson Study Approach in Laos」
- ★ 福田博人(2020)「Research towards a Principle for the Statistics Curriculum in Japan from the Perspective of Context」
- ★ Oyunaa Purevdorj (2019)「Mongolian Secondary School Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching with a Reference to Geometry」
- ★ 新井美津江(2019)「カリキュラムメーカーとしての数学教師の実践的知識に関する研究—フィリピン小学校教師を事例として—」
- ★ 石井洋(2017)「ザンビア授業研究における数学教師のアセスメント・リテラシーに関する研究」
- ★ Kayan Lloyd Munroe (2017)「The Open Approach and its Impact on Jamaican Elementary Students' Understanding of Mathematical Concepts in the Number Strand: A Gender and Class Setting Comparison」
- ★ 島田功(2015)「算数・数学教育における多様な価値観に取り組む力の育成に関する研究—社会的オープンエンドな問題を通して—」
- ★ 高阪将人(2015)「理科と数学を関連付けるカリキュラム構成原理に関する研究—ザンビア共和国中等理数科教育の事例を通して—」
- ★ 渡辺耕二(2014)「数学教育開発における大規模教育調査の二次分析に関する研究—PISA 調査を事例として—」
- ★ Orlando Rafael González González (2014)「Examining Venezuelan Secondary School Mathematics Teachers' Statistical Knowledge for Teaching: Focusing on The Instruction of Variability-Related Concepts」
- ★ 木根主税 (2012)「ザンビア数学教師の教授的力量形成過程における省察の役割に関する研究—授業日誌を用いた質的分析を中心に—」

★

★

- ★ 内田豊海(2012)「ザンビア基礎教育における計算能力に関する研究-妥当性と弁別性に注目した診断的評価を通して-」 中和渚 (2011)「ザンビア共和国における本質的学習環境の実践に基づく数学の授業開発研究」

MD. Mohosin Uddin (2007) 「Analysis of Effectiveness of PTI's Training Program for Primary Mathematics in Bangladesh」

- ★ Moe Moe Myein (2007) 「数学と社会・文化のつながりを目指した FAMILY MATH 教材の開発研究～Equity の観点からミャンマー数学教育への適用～」
- ★ 金康彪 (2006) 「中国の数学教育近代化における日本の影響に関する研究」

(博士課程前期 Mater)

- ★ KWAJE SEBIT JOHN MARK(2023) 「The Development of a Framework for Assessing the Validity of Mathematics Papers: Focusing on its Application to CSE Examinations, South Sudan」
- ★ SOU SAMOEURN(2023) 「Study on Mathematical Creativity through Collaborative Problem-Solving at a Lower Secondary School in Cambodia」
- ★ HAAMBOKOMA STARNISLUS(2023) 「Mathematics Teachers' Conceptions and Practices of Nurturing Reflective Learning in Selected Secondary Schools in Zambia」
- ★ 金子禎(2023) 「Study on Deep Learning through Problem Posing in Mathematics Education from Cognitive and Affective Aspects」
- ★ ISLAM MOHAMMAD SAIFUL 「Development of Mathematics Teaching-Learning Materials to Improve Primary Students' Learning in Bangladesh」
- ★ 安部喜敬(2022) 「ザンビア児童の Numeracy に関する研究—小数の表現に着目して—」
- ★ Lang Borath (2022) 「The Effect of Lesson Study on Lesson Planning Skills: A Case of Training Workshop for Improving Primary Mathematics Teaching in Cambodia」
- ★ 岡あゆみ(2022) 「基礎教育におけるアルゴリズム的思考に関する研究—ルワンダ中学生の形成的評価を事例として—」
- ★ 鶴留守(2021) 「ザンビアにおける STEM リテラシー育成に関する研究」
- ★ 高橋由哲(2021) 「ザンビア数学教師による生活経験の数学授業への使用に関する研究」
- ★ 瀬下岳(2021) 「ザンビア小学生の小数概念の習得段階に関する研究」
- ★ 安川奈々恵(2021) 「Research on Mathematics Teachers' Knowledge Shared Through Lesson Study: A Case of Sta. Lucia High School in the Philippines」
- ★ Soe Sandar Pyae(2020) 「The Relationship between Primary Teachers' Mathematics Beliefs and Practices and Influencing Factors: Cases of Yenangaung, Myanmar」
- ★ Sin Sokunthea(2020) 「Relationship between Mathematical Knowledge for Teaching (MKT) and Beliefs on Fractions of the Pre-service Primary School Teachers in Cambodia」

- ★
- ★
- ★ Lussy Midani Rizki(2020) 「Intention and Implementation of Integrated Curriculum with Attention to Mathematics in Indonesian Primary Schools」
- ★ 永田貴一(2020) 「A Study on Student's Understanding of Integer in Secondary School in case of Mozambique —Focusing on Number Line—」
- ★ Habimana Jean Claude(2020) 「Effectiveness of Utilizing GeoGebra Software to Teach Trigonometry in Rwanda Secondary Schools」
- ★ 青木麻由(2020) 「スウェーデンの数学教育における意図されたカリキュラムの研究—社会的価値の一つである社会参画に着目して—」
- ★ Chea Soth(2019) 「Analyzing Cambodian Students' Conceptions Underlying Errors in Algebra: Focus on Algebraic Expressions and Linear Equations with One Unknown」
- ★ 吉田華奈(2019) 「ガーナ算数教育における十進法の理解を促す指導法に関する研究」
- ★ Jean Pierre Nsengimana(2019) 「Analysis of Secondary School Students' Mathematics Ability Using Newman Approach in Rwanda」
- ★ 高木梓(2018) 「ザンビア共和国における操作から見た児童の数概念獲得の実態に関する研究」
- ★ Meina Berlianti (2018) 「Roleplay as a Smooth Transition from Arithmetic to Algebra in Indonesia」
Dini Asri Kusnia Dewi(2018) 「Analysis of Students' Mental Model through Representation for Addition and Subtraction in Indonesia Primary School」
- Ijlal Eltahir Ibrahim Ahmed(2017) 「Development of an Approach of using Mathematical Modeling in Sudanese Secondary Schools」
- ★ 東達也(2017) 「ザンビア共和国の算数・数学教育における Number Sense 獲得に関する研究」
- ★ 堀内悠里(2017) 「学校教育がセネガルの子どもの数認識に与える影響」
- ★ Nofi Peni (2017) 「Development of Jakri Game Based Mathematics Lesson Using Realistic Mathematics Education—A Case Study of Elementary School in Alor Regency—」
- ★ Keo Muth(2016) 「Research on High School Students', Pre-service Teachers', and Inservice Teachers' Understanding of Conditional Probability in Cambodia」
- ★ 益子聡(2016) 「ザンビア数学教育カリキュラムの表現様式による分析法の開発—関数概念を事例にして—」
- ★ Habiyaremye Hashituky Telesphore (2016) 「Analysis of Mathematical Knowledge for Teaching in Rwanda Secondary Schools Focus on Algebraic Equation Concepts」
- ★ Ly Tong (2015) 「Analysis of Cambodian High School Students' Errors with Underlying Misconceptions in Quadratic Function Concepts Using Newman Error Analysis」
- ★ 酒寄晃(2015) 「バングラデシュ小学校教師の有する「数学教授に必要な総合的知識 (MKT)」測定に関する研究—数の概念と操作に焦点を当てて—」
- ★ Uwingabire Immaculee (2014) 「Analysis of Multiple Representations Used by Rwandan Primary Teachers In Mathematics Lessons: The Case Study of Kigali City」
- ★ 新井美津江(2014) 「フィリピン児童が有する図形概念の形成初期における困難性—教授との関連に着目して—」

- ★
- ★
- ★ Mwanza Gabriel Penwell (2013) 「Analysis of Upper Primary Level Mathematics Curriculum in Zambia from The Perspective of Alignment」
- ★ Subadi (2013) 「Study On Knowledge Of Content And Teaching Of Indonesian Grade 7 Mathematics Teachers In Geometry In Reference With Standard Of Content And Standard Of Process」
- ★ Mazuharul Khan (2013) 「Teachers' Knowledge about Students' Errors in Word Problems at Elementary Mathematics in Bangladesh」
- ★ 原田朋枝(2013) 「ザンビア後期基礎教育における数学文章題の理解の様相」
- ★ 野中俊和(2013) 「ザンビア基礎教育数学科における「学習者中心」の再構築」
- ★ 須藤旬(2013) 「タンザニアの中学生が有する整数計算の比喩的理解に関する研究」
- ★ Nkhata Justus Sitoloson(2012) 「Secondary Mathematics teachers' Beliefs and Practices in Malawi—The Case of South East Education Division—」
- ★ 高橋大海(2012) 「フィリピンのカリキュラム導入期における教師の意識と支援体制」
- ★ 高阪将人(2012) 「ザンビア中等教育における物理との関連を意識した関数授業に関する研究—文脈依存性に着目して—」
- ★ 島本史也(2012) 「ザンビア後期基礎教育における比例的推論の指導教材に関する研究」
- ★ 木村光宏(2012) 「ザンビア後期基礎教育における民族数学を用いた図形教育に関する研究」
- ★ 陳思(2102) 「Teaching Approaches and Values in Problem-Solving in Junior Secondary Mathematics Classrooms at Dalian, China」
- ★ Benson Banda (2011) 「Continuing Professional Development through Sustainable In-Service Teacher Training System in Kenya, Malawi and Zambia」
- Manu Fatima Jella (2011) 「Study on Teaching Strategies and Pupils' Cognitive Skill in Primary Mathematics in Niger State, Nigeria」
- Mamba Florence Thomo (2011) 「An Investigation into Students' Misconceptions in Linear Equations In Pubic Secondary Schools of Malawi; The Case of the South Eastern Education Division」
- ★ Mishiwo Mark (2011) 「EXPLORING TEACHINGS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE IN MATHEMATICS AT JUNIOR HIGH」 SCHOOLS IN GHANA」
- ★ 石井洋 (2011) 「ザンビアにおける授業研究の現状と可能性—教師の変容に着目して—」
- ★ 松山匡延 (2010) 「ケニアとマラウイにおける中等理数科カリキュラムの社会歴史的分析」
- ★ 渡邊耕二 (2010) 「エクアドルにおける数学的リテラシー獲得に関する研究—PISA 調査を用いて—」
- ★ 山田恭子 (2010) 「ザンビア児童の乗除法理解における社会的文脈の役割」
- ★ MD. Asaduzzaman (2010) 「A study on In-Service Teachers Training Program for Primary Mathematics in Bangladesh」
- ★ 中和悠 (2010) 「国際理解教育における方法論の再検討～JICA 国際協力出前講座に着目して～」
- ★ 佐々木愛 (2009) 「ザンビアにおける基礎的算数能力の獲得過程に関する研究」
- ★ 松永彩 (2009) 「ケニア初等数学教科書における学習活動の考察—表現形式に—焦点を当てて」

★

★

- ★ 池谷拓人 (2008) 「ザンビア後期基礎教育における数学科授業分析の研究—教師・生徒の言語活動を中心に—」
- ★ Prevdorj Oyunaa (2008) 「Transformation of Mathematics Subject Matter Knowledge into Classroom Teaching by Primary School Teachers in Mongolia」
- ★ 有馬祥英(2008) 「ザンビア後期基礎教育における分数理解に向けた教授実験」
- ★ 澁谷渚(2008) 「ザンビアにおける「本質的学習環境 (SEL)」に基づく数学科授業開発研究」
- ★ 辻本温史(2008) 「ザンビア後期基礎教育における生徒のおかれている文化的状況についての研究」
- ★ 小坂法美(2007) 「ニカラグア小学校教師の教授的力量変容についての自己認識に関するライフヒストリー研究」
- ★ Ahmed Ehsan Ul Hannan(2007) 「Influence of Family Factors on Mathematical Conceptual Understanding of Grade Four Pupils in the Mymensingh Municipality Area of Bangladesh」
- ★ 石田真実(2007) 「ザンビア基礎教育の図形学習における困難性に関する研究」
- ★ Francis Kwabla Narh(2006) 「Analysis of the Relationship Between the Ideal and Actual Practices of the Primary School Mathematics Curriculum in Ghana」
- ★ Natcha Parkitipong(2006) 「Analysis of Mathematics Performance of Grade 5 Students in Thailand」
- ★ 木根主税(2006) 「ザンビア基礎学校における数学的活動に基づく授業展開の現状と可能性」
- ★ 橋本由紀(2005) 「フィリピンの初等数学における教授言語の影響に関する研究」